

自由同和

大阪版

- 運動スローガン
1. 自由な論議の場を!
 2. 行政の主体性の確立
 3. エセ同和行為の排除

No. 408

2021年(令和3年)2月25日発行
 ■発行所 自由同和大阪府本部事務局
 堺市堺区宿屋町西1丁目1番22号 三徳ビル3F
 電話(072)224-1111
 ■発行人 畑中幸司
 定価一部500円 年間6000円(送料込み)

ホームページ▶ <http://jiyudowa-osaka.org/>



大阪法務局で要望書を提出する畑中会長

自由同和会近畿ブロック 近畿経済商工連合会 令和2年度研修大会開催

令和3年2月5日(金)大阪キヤッスルホテルに於いて、「自由同和会近畿ブロック・近畿経済商工連合会令和2年度研修大会」がコロナウイルス感染症対策のため、各県本部代表者3名で三密を避け開催されました。その後、近畿各局に対する定期要請行動を各理事が分担して行いました。大阪府本部畑中会長並びに中村副会長は、大阪法務局を訪問し要望書を提出しました。

吉村洋文知事の決意表明

皆様には、日頃から大阪府政の各般にわたり、格別の御支援・御協力をいただき、厚くお礼申し上げます。また、貴本部におかれては、同和問題はもとより様々な人権問題の解決に向け、積極的に取り組まれていることに対し、深く敬意を表します。大阪府においては、「大阪府人権尊重の社会づくり条例」及び「大阪府人権施策推進基本方針」に基づき、府民の人権意識の高揚を図るための施策及び人権擁護に資する施策に取り組みとともに、平成20(2008)年の大阪府同和問題解決推進審議会提言や平成28(2016)年12月に公布・施行された「部落差別の解消の推進に関する法律」(部落差別解消推進法)の趣旨等を踏まえ、府民の信頼と理解をいただきながら、同和問題の解決に向け、取り組みを進めているところであります。また、国際都市としてふさわしい人権をめぐる環境の整備を図るため、令和元(2019)年10月、「大阪府人権尊重の社会づくり条例」を一部改正するとともに、「大阪府性的指向及び性自認の多様性に関する府民の理解の増進に関する条例」及び「大阪府人種又は民族を理由とする不当な差別的言動の解消の推進に関する条例」を制定しました。今後とも、「すべての人の人権が尊重される豊かな社会の実現」を目指して取り組んでまいります。

「2021(令和3)年度同和問題の早期完全解決に向けた要望書」大阪府回答

「2021(令和3)年度同和問題の早期完全解決に向けた大阪府関連部局との要望書協議」を令和3年1月26日開催の予定をしておりましたが、参加される皆様の新型コロナウイルス感染のリスクを回避するため、中止することになりました。後日、文書による質問・回答にしました。

2021(令和3)年度同和問題の早期完全解決に向けた要望書回答

2-(1)

基本要

「部落差別の解消の推進に関する法律」に則り、新たな施策は講じられるのか、また、新規事業や一般対策に工夫を加えた事業があれば報告されたい。

府民文化部人権局人権擁護課

大阪府では、同和問題の解決に向け、これまでから人権意識の高揚を図り、人権擁護を進めるための「大阪府人権施策推進基本方針」や、人権意識の高揚のための取り組みを具体化する「大阪府人権教育推進計画」に基づき、「総合相談事業交付金」や「人権相談・啓発等事業」の実施など相談体制の充実や教育・啓発に取り組んできました。今後とも、部落差別解消推進法の趣旨を踏まえ、必要な工夫や改善を行いながら、同和問題の解決に向けて取り組んでまいります。

2-(2)

「大阪府同和問題解決推進審議会」のより一層の充実を図られたい。

府民文化部人権局人権擁護課

大阪府同和問題解決推進審議会は、平成13(2001)年の大阪府同和对策審議会答申で示された同和問題の解決のための重要事項について調査審議する知事の附属機関として、大阪府同和对策審議会を改組し、平成14(2002)年度に設置したものです。

今後とも、大阪府同和問題解決推進審議会の御意見を伺いながら、効果的な取り組みの推進に努めてまいります。

2-(3)

「部落差別の解消の推進に関する法律」が施行されたが、引き続き、簡易・迅速・柔軟な人権救済が可能となる法律が制定されるよう国に働きかけられたい。

府民文化部人権局人権擁護課

簡易・迅速・柔軟な人権救済が可能となる法律の制定については、今後の人権擁護施策を総合的に推進し、人権が尊重される豊かな社会の実現を目指していくうえで大変重要なものであると認識しています。

このような観点から、大阪府市長会・大阪府町村長会・大阪府の三者、都府県や政令市が参画している「全国人権同和行政促進協議会」及び「全国知事会」の要望により、様々な人権侵害による被害者を救済するための実効性のある法制度を早期に確立するよう、国に求めてきたところです。

引き続き、人権侵害の救済に関する法制度が早期に確立されるよう、国に要望してまいります。

2-(4)

令和元年度に発生し、大阪府・大阪府教育庁が把握する同和問題に関する差別事象の詳細を明らかにされたい。

府民文化部人権局人権擁護課 教育庁人権教育企画課

令和元(2019)年度に大阪府が市町村から報告を受けた等の同和問題に関する差別事象は延べ47件(大阪府教育庁・大阪市・堺市分を除く。)であり、内訳は、落書きが27件、インターネットが11件、電話が7件、その他が2件です。

令和元(2019)年度に生起し、大阪府教育庁が把握した部落差別事象は6件(大阪市教育委員会・堺市教育委員会分を除く。)です。そのうち、府立学校での事象が5件で、社会教育の場で生じた事象が1件です。内容は全て発言によるものです。

2-(5)

「大阪府人権施策推進基本方針」について、変更を検討されているが、進捗状況を明らかにされたい。

府民文化部人権局人権企画課

「大阪府人権施策推進基本方針」の変更については、昨年7月に大阪府人権施策推進審議会に諮問を行い、11月に開催した審議会に変更案のたたき台を提示いたしました。

現在、いただいたご意見をもとに、変更案の検討を進めています。引き続き、審議会の意見や本年3月

末に取りまとめを予定している人権問題に関する府民意識調査の結果も踏まえ、関係部局との調整・連携を図りながら、変更案の検討を進めてまいります。

今後のスケジュールとしては、新年度に審議会からの答申、パブリックコメントを経て、府議会にお示しして意見をお聴きした上で変更することとしております。

2-(6)

人権教育・啓発の推進体制、特に府民に対する令和元年度の人権相談の窓口の実態を明らかにされたい。また、その充実に努められたい。

府民文化部人権局人権企画課・人権擁護課

人権教育・啓発の推進には、その推進体制の整備が重要であると考えており、大阪府においては、全庁的な推進組織として「大阪府人権施策推進本部」を設置するとともに、各部局に配置している人権局兼務・併任職員を通じて人権教育・啓発施策の実施状況の人権白書として毎年度取りまとめるなど、緊密な連絡調整を図りながら、人権教育・啓発を総合的・効果的に推進しているところです。

今後とも、各部局等と連携しながら、人権教育・啓発の取り組みを推進してまいります。

人権相談窓口については、総合相談事業交付金を活用して、住民に身近な市町村において住民ニーズに対応した創意工夫を凝らした相談事業が実施されるよう支援しており、平成28(2016)年度から、政令市も交付対象としたところです。

また、人権相談・啓発等事業では、府民向け相談窓口を開設するとともに、市町村の人権相談窓口で対応が困難な相談事案の支援や、市町村の人権相談員等の養成に努めています。

加えて、人権相談に関わる行政機関、公益団体、NPO等の協力を得て、人権相談機関ネットワークを構築し、迅速かつ適切な相談対応ができる環境の整備に努めています。

なお、令和元(2019)年度の総合相談事業における市町村(政令市を含む)の相談件数は43,631件、人権相談・啓発等事業における相談件数は3,102件となっています。

今後とも、市町村等と連携し、大阪府内の人権相談機能の充実に努めてまいります。

2-(7)

職員及び教職員に対する人権研修の実施状況を明らかにされたい。また、その充実に努められたい。

府民文化部人権局人権企画課 教育庁教育振興室高等学校課

人権教育・啓発を効果的に推進する上で、それに関わる人材の養成は非常に重要な課題であると認識しており、特に府職員をはじめとする公務員については、人権尊重の社会づくりに深く関わる立場にあることから、常に人権尊重の意識や態度をもって職務の遂行に臨むことが求められているものと考えています。

職員に対する人権研修については、庁内の階層別センター研修や部局研修の中で、同和問題をはじめとする様々な人権研修を実施しており、さらに、具体的な事例に即して人権問題を学ぶことができる「参加・体験型人権教育教材」を整備する等、より体系的・実践的な人権研修が実施できるよう努めています。

今後とも、人権教育・啓発に関わる人材養成・職員研修に取り組んでまいります。

教職員に対する人権研修については、大阪府教育センターにおいて、初任者研修をはじめ、人権に関するさまざまな研修を実施しており、人権問題への理解を深めるとともに、教職員自らが主体的に学習を深められるよう、研修方法・内容の充実を図っております。

2-(8)

府民意識の変化、動向を把握することにより、人権尊重の社会づくりに向けた大阪府の今後の人権教育・啓発施策の効果的な取組のための基礎資料を得るため、5年ぶりに「人権問題に関する府民意識調査」を実施されるが、調査結果をどのように施策に反映していくのか明らかにされたい。

府民文化部人権局人権企画課

大阪府人権施策推進審議会の助言を得ながら、調査結果をもとに、人権問題に関する府民意識の現

1面から続く

状を分析するとともに、人権教育や啓発にかかる課題を明らかにすることとしており、その内容を踏まえ、今後の人権施策の立案・実施に取り組んでまいります。

2-(9)

「部落差別の解消の推進に関する法律」の第6条調査結果が本年6月法務省により公表されたが、4項目の実態調査での国民意識調査でも「部落差別に関する問題を解消するために、学校教育や啓発を今後どのようにすればよいと思いますか」との設問に、「やるべきであるが、方法や内容を変えるべきである」に回答した人が37.6%と一番多かったことは考慮しなければならない。同和問題解決のため、大阪府及び大阪府教育庁が行っている啓発事業や学校教育の実施状況を明らかにされたい。また、その充実に努められたい。

府民文化部人権局人権企画課・人権擁護課
教育庁教育振興室高等学校課・市町村教育室小中学校課

府立学校については、部落差別解消推進法を踏まえ、差別の解消に向けて、同和教育をはじめとする人権教育の現状と課題について理解を深めるとともに、差別をなくす上での学校の役割、同和問題に関する人権学習の在り方についての認識を深め、人権が尊重された学校づくりについて考えることを目的に「府立学校人権教育研修A」を実施しています。この研修では具体的な実践例や教材の提示を行うことで各校で行う同和問題解決のための取り組みの推進を図っています。

同和問題(部落差別)教育については、府域すべての市町村立小中学校等において、年間指導計画に位置付けられており、小学校では高学年で、中学校では2年・3年で取り組んでいる学校が多くなっています。

内容については、小学校低学年で「うさや偏見等、同和問題の解決につながる学習」、小学校中学年で「仕事に対する誇りや働く人の思い、職業への偏見のおかしさについて学ぶ学習」、小学校高学年で「差別をなくすために取り組んできた人々の生き方に共感的に理解できる学習」、中学校で「統一応募用紙や違反質問等、就職差別の解決につながる学習」等、発達段階に応じたものです。

また、平成30(2018)年度より、各小中学校において、人権教育の観点を大切にした研究授業を年に1回以上実施するよう市町村教育委員会を指導しています。研究授業をとおして、教職員が授業の進め方はもちろんのこと、子どもの課題やその背景をとらえる力を高め、学び合う場とすることがねらいで、現在99%の学校が実施しています。

今後とも、教職員が、同和問題(部落差別)を自己の課題としてとらえるため、市町村や学校の研修において、当事者との出会いやフィールドワークを行うよう指導するとともに、充実に努めてまいります。

2-(10)

安定就労に向けた雇用対策及び就職差別防止のための取り組みを明らかにされたい。

商工労働部雇用推進室労働環境課・就業促進課

大阪府では、同和問題をはじめ様々な課題を有する就職困難者の自立を図り、不安定な就労状態をはじめとする課題の解決に向けた施策を進めるという認識に立ち、市町村における就労支援事業へのバックアップ支援を行うなど、雇用・就労が困難な状況に置かれている就職困難者に対する雇用施策を推進しています。

今後とも、国や市町村と連携しながら、雇用施策の効果的な推進に努めてまいります。

就職差別の解消・公正採用選考制度確立に向けた施策については、大阪労働局との共管事務である公正採用選考人権啓発推進員制度を軸として、大阪府では、「推進員」を対象とした「新任・基礎研修」を毎月実施しているほか、就職差別撤廃月間における啓発や「採用と人権」をはじめとする啓発冊子等の配布により、企業に対して公正採用選考ルールの周知等を行っています。

また、大学等や大阪府が関わる公的職業紹介機関における公正採用選考に反する問題事象を把握・集約するとともに大阪労働局とも連携しながら、当該企業に対して改善を求めるなどの取り組みも行っているところです。

今後とも、関係機関とも連携を図りながら、企業はもとより求職者側にも、より効果的な公正採用選考ルールの周知等に努めてまいります。

2-(11)

自営業者等の経営の安定に向けた支援等の取り組みを明らかにされたい。

商工労働部中小企業支援室経営支援課

大阪府では、地域経済において、重要な役割を担っている中小企業・小規模企業者の経営の安定に向けて、商工会・商工会議所における経営相談や、地方独立行政法人大阪産業技術研究所における技術支援、ものづくりビジネスセンター大阪(MOBIO)における製造業に対する総合的な支援、制度融資による資金支援など、経営・技術・資金の面から、府内の中小企業支援機関等とも連携し、様々な支援に取り組んでいるところです。

今後とも、自営業者等の経営の安定に向け、社会経済環境の変化や府内中小企業・小規模企業者のニーズを踏まえた支援に努めてまいります。

2-(12)

人権センターなどの旧同和地区内施設が、府民に開かれたコミュニティースペースとして活用されるための方向性や取り組みについて明らかにされたい。

福祉部地域福祉推進室地域福祉課 政策企画部青少年・地域安全室青少年課

隣保館(市町の人権文化センター等)は、平成13(2001)年の大阪府同和对策審議会答申において「地域から人権尊重の『コミュニティづくり』を進めるための拠点として、一層重要な役割が期待される」とされ、国においては、平成14(2002)年4月に施行された「隣保館設置運営要綱」において「地域社会全体の中で福祉の向上や人権啓発の住民交流の拠点となる開かれたコミュニティセンターとして、生活上の相談や人権課題解決のための事業を行う」こととされております。

これらを受け、大阪府では、隣保館に求められる役割について、これまでも大阪府開催の隣保館職員研修会など、様々な機会を通じて周知してきたところです。

今後とも隣保館の状況を把握するとともに、地域社会の中で、開かれたコミュニティセンターとして、幅広く住民等に活用されるよう、市町に対して必要な指導、助言に努めてまいります。

各市町の青少年会館等については平成13(2001)年の大阪府同和对策審議会答申において、「今後とも地域住民の自立を支援する拠点として活用するとともに、『コミュニティづくり』の観点から、同和地区内外住民の交流をより一層促進すべきである。」とされております。また、平成20(2008)年の大阪府同和問題解決推進審議会でもまとめた「大阪府における今後の同和問題解決に向けた取り組みについて」においても、これらの施設を活用したコミュニティづくり等の取り組みについて提言されているところです。

大阪府では、平成22(2010)年4月施行の子ども・若者育成支援推進法の趣旨や、平成27(2015)年4月施行の、ひきこもりやニート等を含めた生活困窮者の自立の促進を図る生活困窮者自立支援法を踏まえ、市町、NPO等、関係機関による地域の支援ネットワークにおいて、青少年会館等が地域における青少年支援の拠点施設としてその機能を発揮していけるよう、市町等に対して必要な助言に努めてまいります。

2-(13)

校区に旧同和地区を有する学校の児童・生徒の学力向上の方策及び進路の状況を明らかにされたい。

教育庁市町村教育室小中学校課

「平成18(2006)年度大阪府学力等実態調査」の結果、対象地域に居住する児童生徒の正答率は大

阪府全体の平均を下回っていること、無解答率は大阪府全体の平均を上回っていること、また、家庭学習習慣や生活習慣の定着に課題があることなどが明らかになっております。

これらの課題を解決するために、大阪府教育庁は、一般施策として平成20(2008)年度からは「少人数・習熟度別指導」の充実に取り組んでおります。あわせて、放課後等の学習の場を広げる「おおさか・まなび舎事業」、授業改善を支援する「学習指導ツール開発実践事業」、学力向上に積極的に取り組む市町村や学校を支援する「市町村支援プロジェクト事業」等に取り組んでまいりました。

平成22(2010)年度から3年間、全校的な組織体制を確立し、積極的に取り組む中学校に対して所要人員を配置する学力向上プロジェクト支援事業を実施し、加えて、平成23(2011)年度から2年間は、特に課題の大きな小・中学校に対し、大阪府教育庁と市町村教育委員会とが連携して直接支援活動を行う「学力向上重点校支援プロジェクト事業」を実施してきました。

平成25(2013)年度からは、学校全体で組織的に取り組む中学校に必要な人材を配置し、市町村教育委員会との連携のもと支援を行う「スクール・エンパワーメント推進事業」を実施し、平成29(2017)年度からは、事業対象を小学校にも拡大しています。市町村が事業実施後の成果を域内に広げるとともに、大阪府教育庁として各学校の優れた事例を収集しフォーラム等で周知を行っているところです。

生徒の進路状況については、平成25(2013)年2月に「大阪府同和問題解決推進審議会」に報告した平成23(2011)年度実施の「行政データを活用した実態把握」によりますと、大阪市を除く市町立中学校卒業者の高校進学率は、対象地域では96.5%、市町全体では97.5%となっており、市町全体と比べると1.0ポイント低くなっております。大阪府立高等学校卒業者の大学進学率(大学+短大)については、対象地域では29.0%で、大阪府全体では52.4%となっており、大阪府全体と比べると23.4ポイント低くなっております。

大阪府教育庁としては、課題のある生徒に対して、学校が進路保障の観点からきめ細かな進路指導を行えるよう市町村教育委員会への情報提供及び支援に努めてまいりたいと考えております。

2-(14)

「部落差別の解消の推進に関する法律」を悪用したエセ同和行為の増加が危惧されるが、同和問題解決を阻害するエセ同和行為排除のための取り組みを明らかにされたい。

府民文化部人権局人権企画課

同和問題を口実に不当な要求、不法行為等を行うエセ同和行為は、同和問題に対する誤った意識を植え付ける要因となっており、同和問題解決のためには早急に排除しなければならない重要な問題であると認識しています。

国においては、法務省において、啓発ビデオや冊子の制作、対応の手引の作成等の取り組みがなされているところです。

大阪府としても、大阪法務局が事務局となっている「えせ同和行為対策関係機関連絡会」に参画する等、情報の収集及び迅速な提供に努めているところであり、今後とも、府民の同和問題に対する理解と認識を深め、えせ同和行為を許さないという意識の醸成を図るため、えせ同和行為の排除に努めてまいります。

2-(15)

同和問題の早期解決に向けた地域の状況や事業の必要性の的確な把握をする為の方策を明らかにされたい。

府民文化部人権局人権擁護課

大阪府では、平成13(2001)年の大阪府同和对策審議会答申に示された課題がどのように推移しているかについて把握するため、数次にわたり、行政データを活用した実態把握や、国勢調査を活用した実態把握を実施してきました。

平成27(2015)年度には、これらの実態把握の結果について同和問題や差別論に詳しい専門委員からの意見聴取を行い、いただいた意見等から、教育や労働など旧同和对策事業対象地域における課題の推移について、一定のとりまとめができたものと考えております。

令和元(2020)年に国が公表した部落差別解消推進法第6条に基づく部落差別の実態に係る調査結果も踏まえ、同和問題の解決に取り組んでまいります。

2-(16)

同和問題の早期解決のための総合調整機能を有する機関等のあり方について見解を明らかにされたい。

府民文化部人権局人権擁護課

平成13(2001)年の大阪府同和对策審議会答申では「同和問題解決のための施策の推進にあたっては、各部署の有機的連携のもと、全庁的な取り組みが必要」と示されており、大阪府では、これまでから、総合調整機能を有する組織として人権局及び人権教育企画課を設置するとともに、各部署に人権局兼務・併任職員を配置してきました。

今後とも、兼務職員制度を活用し総合調整機能を発揮できるよう努めてまいります。

2-(17)

同和問題・人権問題の解決を中心に据えた予算編成の考え方を明らかにされたい。

府民文化部人権局人権擁護課

平成13(2001)年の大阪府同和对策審議会答申では、今後の同和問題解決のための施策の基本目標として「周辺地域と一体となったコミュニティの形成を図ること」が示されるとともに、平成20(2008)年大阪府同和問題解決推進審議会提言では、「府民の信頼と理解のもとで、同和問題解決に向けた実効ある取り組みを推進していく必要がある」と示されています。

厳しい財政状況の下ではありますが、今後とも大阪府同和問題解決推進審議会の御意見なども踏まえながら、同和問題の解決のための効果的な取り組みの推進に努めてまいります。

2-(18)

SNS・インターネット・掲示板等の差別書き込みや悪質な投稿により精神的に追い詰められる人が増えているので、早急な対応が必要である。大阪府の取り組み状況について明らかにされたい。

府民文化部人権局人権擁護課

インターネット上における差別書き込みは、大阪府域を超えた全国的な問題でもあるため、これまでから国に対策を講じるよう要望してきております。

また、インターネットへの差別書き込みの通報等があった場合、必要に応じ、法務局等へ削除依頼を行っているところです。

しかしながら、平成31年・令和元年(2019年)の法務省人権擁護機関の人権侵害事件の取組状況による集計結果では、インターネット上の人権侵害情報に関する新規規経済手続き件数は、平成29年(2017年)に次いで過去2番目に多い件数(1,985件)を記録するなど、深刻さを増しています。

そのため、大阪府では、インターネット上で行われている差別的行為に対処するための実効性のある取り組みについて、昨年度開催した有識者会議の議論を踏まえ、差別解消に係る有効な方策について、国に対し必要な法整備等を働きかけるなどの取り組みを進めます。